

令和7年度 櫛形小学校 グランドデザイン

本県教育の目標

学校教育指導方針

すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり

学校教育目標

日立の学校教育

未来を拓く人づくり

校長会スローガン

持続可能な日立市の実現「創造・連携・実行」

元気に 楽しく 学び合う児童の育成

目指す学校像

- 笑顔と活力のある学校
- ともに励まし合える学校
- 保護者・地域から信頼される学校

目指す児童像

- 自分で考え行動する子(かしこく)
- みんなにやさしい子(なかよく)
- じょうぶで元気な子(たくましく)

目指す教師像

- 認める・褒める・勇気づける教師
- 指導力があり人間性豊かな教師
- 児童と保護者の立場にたてる教師

重点目標(組織目標)

自分のよさを実感し、自信をもって、何事にも挑戦(チャレンジ)する児童の育成

かしこく

確かな学力を育む教育の推進

- 確かな学力を身に付ける
 - ・課題とまとめが明確な授業
 - ・話し合い交流活動の充実
 - ・ICTの効果的活用
- 校内研究の推進と授業力向上
 - ・授業研究と相互参観の実践
- 家庭学習の充実
 - ・家庭と連携した学習の習慣化
- NIEによる言語能力・情報活用能力の育成
- SDGsと関連した授業実践

なかよく

- 自分やお互いのよさを知り、思いやりの心を育む教育の充実
 - いじめのない楽しい学校・学級
 - ・いじめの早期発見・早期対応・解決
 - ・新たな不登校を生まない支援
 - ・道徳教育、人権教育の充実
 - 自己実現を支える指導や支援の充実
 - ・適切な児童理解と個に応じた支援
 - ・QUテストの分析と活用
 - 特別支援教育の充実
 - ・一人一人の障害の特性に応じた支援
 - ・UDの視点を生かした授業の推進

たくましく

- 健やかな体を育む教育の推進とたくましい心身の育成
 - 体育科の授業と健康教育の充実
 - ・児童の課題に応じた場の設定
 - ・外遊びの奨励
 - ・食に関する指導の充実
 - 保健・安全教育の充実
 - ・各種安全指導の充実、地域と連携した登下校指導
 - ・危機管理能力の育成
 - 教育相体制の充実
 - ・教育相談員やSCとの連携

○授業が楽しい→ 95%(90%)

○グループでの話し合いが好き
→ 93%(88%)

○目標時間を決めて家庭学習している
→ 82%(90%)

※()はR6

○学校が楽しい→ 95%(90%)

○自分には良いところがあると思う
→ 85%(76%)

○友だちの良いところを見つけられる
→ 95%(93%)

※()はR6

○体力テストA+B→ 45%(43%)

○けがや病気をしないよう生活している
→ 95%(93%)

○先生に悩みを相談できる→ 85%(71%)

※()はR6

教職員の資質向上

- 学校課題研究による授業力・指導力の向上
- 自己評価、外部評価を活用した改善
- 校内コンプライアンス研修の充実
- 働き方改革の更なる推進
 - ・教材研究の充実に努めている→100%
 - ・時間外在校等時間月45時間以内→90%

安心・安全な学校づくり

- 居場所づくりと生徒指導の充実
- いじめ根絶にむけての取り組み
- 校舎内外における安全点検の徹底
- 食物アレルギー児童への徹底管理
 - ・児童の頑張りやよいことを積極的に褒めている→100%
 - ・食物アレルギーを持つ児童への徹底管理→100%

児童が安心して学べる環境の保障